

福岡県立門司学園中学校 CAN DO LIST (SUNSHINE版)

	聞くこと	読むこと	話すこと (やりとり・発表)	書くこと
中学1年	アルファベットを聞いて、どの文字かわかる。	アルファベットの大文字と小文字を読むことができる。	あいさつを交わすことができる。	アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。
	日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。	日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。	お礼を言ったり、あやまったりできる。	英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。
	かんたんな指示を聞いて、その意味を理解し、行動できる。	日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。	身近な話題(趣味、部活動など)について、質問したり、答えたりできる。	黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。
	日常生活に必要な情報(数字、日付、曜日、季節など)を聞きとることができる。	日常生活の身近なことを表す文を読んで、理解できる。	日常生活に必要な情報(数字、日付、曜日、季節など)を話すことができる。	重要な単語(太字で示された単語など)を正しく書くことができる。
	身近な話題(趣味、部活動など)についてこの話を聞いて、理解できる。	英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。	自己紹介や人物紹介ができる。	語句を並べて、短いメモを書くことができる。
	先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなずくなどして反応できる。	絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。		身近な話題(自己紹介、家族、学校生活、日常生活など)について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。
		身近な話題(趣味、スポーツ、部活動など)に関する話を読んで、絵や写真を参考にしながら、内容が理解できる。		
中学2年	身の回りのこと(家族、学校生活、地域など)について、必要な情報を聞きとることができる。	メニュー、手紙、Eメール、予定表、ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。	身近な話題について、5W1Hなどで始まる質問をしたり、答えたりできる。	身近な話題(自己紹介、家族、学校生活、日常生活など)について、まとまりのある英文を書くことができる。
	買い物、食事、道案内、電話などの場面で、必要な情報を聞きとり、行動できる。	身近な話題(家族、学校生活、地域など)に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。	買い物、食事、道案内、電話などの場面で、やりとりができる。	文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。
	視覚情報(絵や写真、画像、実物など)を使って話されている内容を聞いて、理解できる。	絵や写真などを参考にしながら、まとまりのある文章を読んで、その要点や必要な情報が理解できる。	相手の予定を聞いたり、自分の予定を説明したりできる。	教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。
	単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。	日本語の注や説明を参考にしながら、読み物を読んで理解できる。	頼みごとをしたり、引き受けたり、断ったりできる。	絵はがきやメール文を書くことができる。
	先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。	かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。	「導入-展開-まとめ」の構成を意識して、発表できる。	
		教科書の文章をなめらかに音読できる。	絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容が再現したりできる。	
中学3年	公共の場(学校、店、駅、空港など)のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞き取ることができる。	社会的な話題(外国の文化、国際協力、社会問題など)に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。	友だちの発表を聞いて、質問やコメントができる。	メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。
	先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報(人物、時、場所、行動、気持ち、理由など)を聞きとることができる。	文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。	ディベートやディスカッションで、相手の意見をふまえたうえで、自分の意見を述べることができる。	聞いたり読んだりした内容を、要約して書くことができる。
		初めて見る文章でも、意味を考えながらだいたい音読できる。	アイディアを整理し、それをもとに説明できる。	社会的な話題(外国の文化、国際協力、社会問題など)について、聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと、その理由などを書くことができる。
			写真や絵などを用いて、ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。	
			グループでプレゼンテーションができる。	