

校訓(校是) 自立 勉学 創造

スクール・ミッション <本校の存在意義や社会的役割, 目指すべき学校像>

『国際貿易の歴史のある門司から、持続可能な社会の創り手として、未来を切り拓き、グローバルな視野をもって社会で活躍する人材を輩出する学校』

ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」等の魅力的で質の高い教育を実現することにより、生きる力を育み、持続可能な社会の創り手として、社会に貢献し、リーダーとして活躍できる人材を育成します。

スクール・ポリシー <入学から卒業までの教育活動の三つの方針>

【グラデュエーション・ポリシー】

<育成を目指す資質・能力に関する方針>
・夢や志を実現し、未来を切り拓く確かな学力を育成
・主体的な学びを通して、課題を見出し、解決に向けて粘り強く探究する力を育成
・自他の価値を認め合い、他者と協働することで新たな価値を創造する力を育成
・持続可能な社会の創り手として社会に貢献する力を育成

【カリキュラム・ポリシー】

<教育課程の編成及び実施に関する方針>
・ICTを活用したハイブリッド授業(デジタル×アナログ)や少人数習熟度別授業の推進、「主体的・対話的で深い学び」による魅力ある分かる授業、学力を高める授業を展開し、学びに向かう意欲と確かな学力を育成
・「個別最適な学び」の導入による主体的に学ぶ力の育成
・SDGsをテーマとするキャリア探究活動における外部連携、教科横断的学習、協働的な学びの充実等により、課題を発見し解決する力、他者と協働して新たな価値を生み出す力を育成

【アドミッション・ポリシー】

<入学者の受け入れに関する方針>
・高い志を持ち、自己の在り方・生き方を誠実に考え、夢の実現に向けて努力する生徒
・基本的な生活習慣と学力を身につけ、礼節を重んじ、何事にも粘り強く努力する生徒
・他者を思いやる感性とリーダー的資質を備え、主体的に教育活動に取り組む生徒

本校の指導内容等

<主体的・対話的で深い学びの実践>

- ・ICTを活用したハイブリッド授業の実践
・英語、数学の少人数習熟度別授業

<特別活動>

- ・高校生が中学生の指導を行う異年齢交流の促進
・生徒の自主性を育む学校行事

育成を目指す資質・能力

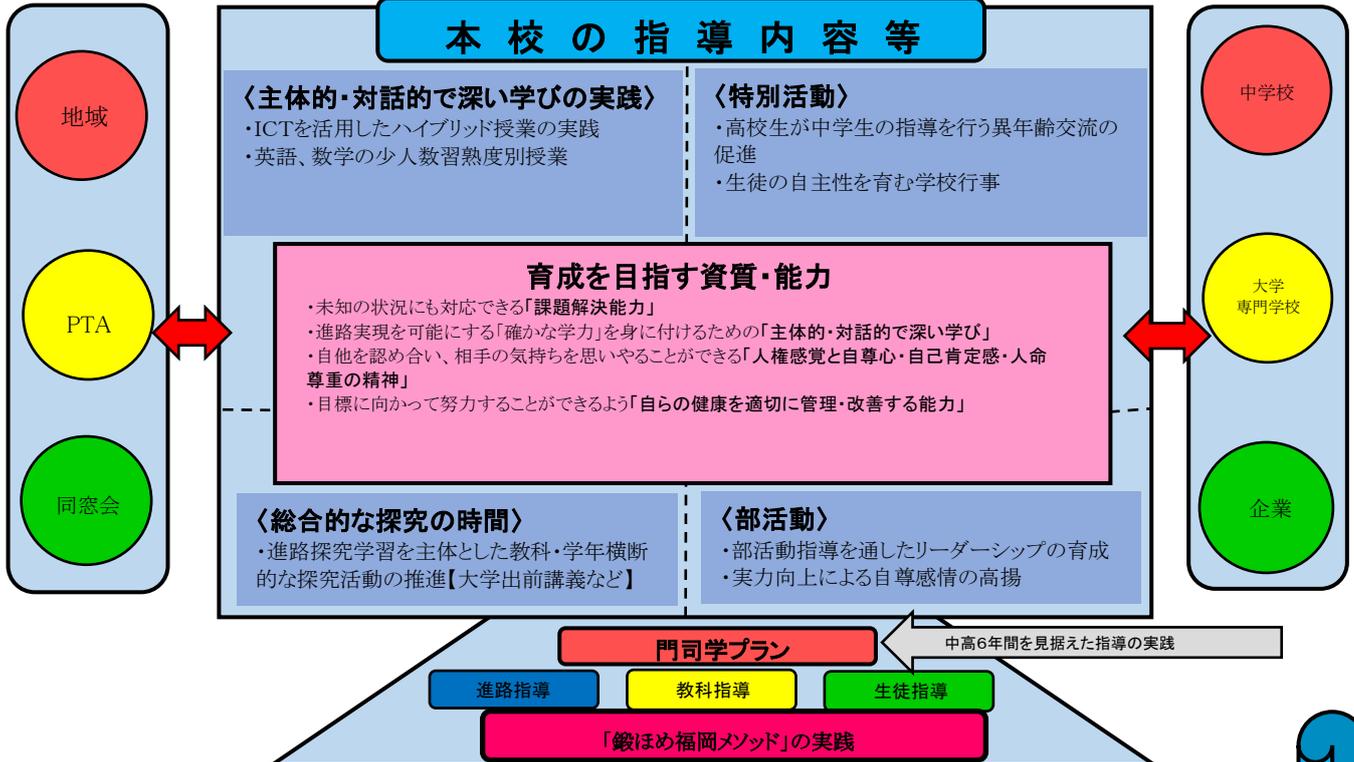
- ・未知の状況にも対応できる「課題解決能力」
・進路実現を可能にする「確かな学力」を身に付けるための「主体的・対話的で深い学び」
・自他を認め合い、相手の気持ちを思いやることのできる「人権感覚と自尊心・自己肯定感・人命尊重の精神」
・目標に向かって努力することができるよう「自らの健康を適切に管理・改善する能力」

<総合的な探究の時間>

- ・進路探究学習を主体とした教科・学年横断的な探究活動の推進【大学出前講義など】

<部活動>

- ・部活動指導を通じたリーダーシップの育成
・実力向上による自尊感情の高揚



令和5年度の教育重点目標

- ・「魅力ある分かる授業」「学力を高める授業」の実践と地域への発信(社会に開かれた教育課程)
...○公開授業の実施 ○研究授業と公開授業週間の実施 ○進路探究学習発表会の実施
- ・「新たな学びプロジェクト」を活用した授業改善、「総合的な探究の時間」を活用したキャリア教育の充実(主体的・対話的で深い学び)
...○1人1台端末を活用した授業のさらなる促進 ○観点別学習評価の研究と実践の継続
- ・6年間を見通した教育課程の充実と中学生と高校生の積極的交流の促進(カリキュラム・マネジメント)
...○中高教員の相互乗り入れによる授業 ○「門司学チューター」(高校生による中学生への学習支援活動)の充実・発展
- ・高大接続改革への適切な対応...「門司学ライブ」(大学等による出前講義)の充実・発展
- ・人心を育てる教育活動の充実 ... 人権・人命講演会、朝読書、ホームルームでの担任講話、「挨拶」のできる生徒の育成
- ・広報活動の充実 ... ホームページの魅力化、オープンスクールの充実、中学校訪問の回数の増加
- ・成人年齢引き下げに伴う教育の充実...生徒会活動の活性化(主権者教育)(生徒会選挙時の本格的な投票活動の実施)
- ・高い教育効果を発揮できる教職員集団作り ... 学期に1度の中高合同研修会の実施、年2回の中高合同教科会議の実施
- ・学校帰属意識の涵養 ... 門司学園創立20周年記念事業の充実

